

محافظة القليوبية

✽ اولا التعبير

✽ إجباري: اكتب لافتة مناسبة توضع في مكان بارز داخل إحدى المستشفيات

✽ اكتب في موضوع واحد فقط

- ١- بالعلم والمال تبني الأمم الراقية، والحضارة الباقية
- ٢- يستطيع أبنائنا أن يشقوا طريقهم في الحياة، وينبوا مستقبلهم متسلحين بالثقة بالنفس وقوة

الإرادة، والاعتماد علي الله (سبحانه وتعالى)

ثانيا القراءة ✽ من قصة (طلوح جارية) (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- العقبة المهمة التي ذكر بها (نجم الدين) شجر الدر هي:
- ٢- انتقل نجم الدين إلي بعد الانتصار علي (بدر الدين لؤلؤ)
- (كبفا - سنجار - الرحبة)
- (ب) لماذا تعتبر سوداء بنت الفقيه أكبر عقبة في سبيل حكم مصر؟

(ج) بعد وفاة الكامل بقي نجم الدين أيوب كما هو أميرا علي الثغور، كيف وقع هذا الخبر عليه، ولماذا؟

✽ من موضوع (سميرة موسى)

وأذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها في مجال الذرة، وبخاصة في الأوساط العلمية في أمريكا وأوربا)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف (أذهلت)
- ٢- مفرد (نتائج)
- ٣- حصلت (سميرة موسى) علي درجة الدكتوراه من:
- (أفزعمت - أدهشت - حيرت)
- (نتيجة - ناتج - منتج)
- (أمريكا - فرنسا - إنجلترا)

(ب) ما الذي كانت سميرة موسي تأمله في مجال الذرة؟ وما شعار مؤتمرها الدولي بكلية العلوم؟

(ج) لم تنس مصر ابنتها العظيمة ، فكيف كرمتها؟

* من موضوع (طريق النور)

(صحب أباه صانع السروج إلى محله القريب من المنزل ، وأخذ يلهو بمثقاين وجدهما هناك)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد (السروج) (السرج - السراج - المسرحة)

٢- مرادف (يلهو) (يسخر - يعجب - يلعب)

٣- تناقلت الصحف قصة (براييل) والسبب في ذلك:

(إحدي تمليزاته - أحد الضباط - أحد العلماء)

(ب) ماذا حدث لـ (لويس برايل) وهو يلهو بالمثقاين؟

(ج) إلام توصل لويس برايل؟ وكيف كرّمته قريته؟

ثالثاً: النصوص * من نص (فضل العلم)

عن أبي الدرداء (رضي الله عنه) قال: سمعت رسول الله (ص) يقول: إن العلماء هم ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما، وإنما ورثوا العلم فمن أخذ به أخذ بحظ وافر)

(أ) هات في جمل:

١- معني (أخذ به - وافر).

(ب) العلماء هم ورثة الأنبياء ودورهم عظيم . وضّح ذلك بأسلوبك كما فهمت من النص؟

(ج) وضع الغرض من التوكيد في قوله (إن العلماء هم ورثة الأنبياء)

(د) اكتب من النص ما يؤدي المعني التالي (طلب العلم باب من أبواب الجنة، الملائكة ترضي عن طالب العلم)

✽ من (كن جميلاً)

أيهذا الشاكي وما بك داء
إن شر الجنة في الأرض نفس
وترى الشوك في الورود وتعمي
كيف تغدو إذا غدوت علياً؟
تتوقى قبل الرحيل الرحيل
أن ترى فوقها الندى إكليلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع (داء) (أدوية - أدواء - دواء)

٢- مرادف (عليلاً) (مرضا - مرهقا - متعباً)

٣- (كيف تغدو إذا غدوت عليلاً؟) استفهام غرضه (التقرير - التمني - الاستنكار)
(ب) بم ينصح الشاعر الإنسان الشاكي؟ وضع ذلك بأسلوبك؟

(ج) وضع الجمال في : (وتعمي أن تري فوقها الندي إكليلاً)

(د) بم يوحى قول الشاعر (نفس تتوقى قبل الرحيل الرحيل)؟

✽ من نص (آيات العلم)

والعلم مال المعدمين إذا هم
وأخو الجهالة في الحياة كأنه
خرجوا إلي الدنيا بغير حطام
ساع إلي حرب بغير حسام

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- (الحسام) هو (الرمح - السكين - السيف)

- ٢- مضاد (يذلها) (يعزها - يعظمها - يوقرها)
 ٣- جمع (حرب) (حراب - حروب محارِب)
 (ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك؟

(ج) (الجهل يخفض - العلم يرفع) وضع مظهرين منظاهر الجمال الثلاثة في الجملتين؟

(د) (أخو الجهالة) كأنه ساع إلي حرب بيغر حسام؟ تعبیر يوحي بأن الجاهل:
 (ضعيف - أحمق - مريض) اختر

رابعاً: النجوى

شباب النيل ، أفيقوا لترفعوا راية كنانة الله خفاقة في السماء ، وابدلوا
 العمر معظمه فداء لها ، فهي تنتظر منكم الكثير فلا تخذلوها ، فنعم
رجال المخلصون ، وبئس الأبناء المتواكلون. لقد نصركم الله في معارك
 خالدة، ولديه المزيد)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة

١- ممنوعاً من الصرف ، واذكر سبب منعه

٢- بدلاً وبين نوعه

٣- منادي وأعربه

٤- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص

٥- أسلوب ذم واذكر فاعله

٦- جملة تقع خبرا واذكر نوعها

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١- المتفائل واثق في نفسه فتعم الصفة (قدر المحذوف ، وأعربه)

٢- الإنسان (اجعلها منادي في أسلوب صحيح ، ثم أعربها)

محافظة المنوفية

أولا: التعبير

✳ إجباري: اكتب إعلانا عن ندوة ثقافية ستقام في المدرسة في أجازة منتصف العام

✳ اكتب موضوع واحد فقط:

١- ضياع الوقت ظاهرة سلبية تفتش في المجتمع وخاصة بين الشباب ، اكتب مبينا أسباب

هذه الظاهرة وكيفية علاجها

٢- للمرأة دور فعال في حياة مصر لها من دور عظيم في جميع المجالات

ثانيا: القراءة

✳ من قصة (طموح جارية)

(أ) من القائل.....؟

١- (هيا ما مولاي إلي هذا المركب الوطئ) ()

٢- (يعوزنا جيش قوي نواجه به الأعداء) ()

(ب) كانت شجر الدر تهون علي (نجم الدين) العقبات والشدائد. وضح ذلك ()

(ج) علل: ١- إسرار نجم الدين بالرد علي الجواد المظفر؟

٢- مجئ تقي الدين ومجير الدين من مصر إلي دمشق؟

وأذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها في مجال الذرة، وبخاصة في الأوساط العلمية في أمريكا وأوروبا، وكانت تأمل أن تسخر علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها، فدعت إلي عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم تحت شعار....)

(أ) هات من العبارة

١- جمع (بحثها) ٢- معني (أدهشت) ٣- مضاد (تيأس)

(ب) لماذا أذهلت سميرة موسى العالم كله؟ وما شعار المؤتمر الذي دعت إليه؟

(ج) ١- علل: كتابة اسم (سميرة موسى) علي درجة الماجستير من إنجلترا؟

٢- صوب الخطأ: حصلت (سميرة موسى) علي درجة الماجستير من إنجلترا؟

✧ من موضوع (زراعة الفضاء)

وتكمن المشكلة الكبرى في إنجاح مثل هذه الأبحاث في الوصول إلي مد الفترة الزمنية التي يمكن أن تمد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين ، وبخاصة بعد أن طالت الفترة الزمنية التي يقضيها الرواد في الفضاء)

(أ) ما جمع (المشكلة)؟ وما الفرق في المعني بين (مد ، تمد) من خلال العبارة؟

(ب) أين تكمن المشكلة في إنجاح الأبحاث؟ وكيف يمكن التغلب علي هذه المشكلة؟

(ج) يقال (الحاجة أم الاختراع) وضع الرأي في هذا القول مستعينا بما ورد في الدرس؟

ثالثاً: النصوص : من نص (عباد الرحمن)

(والذين يقولون ربنا أصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما، إنها ساءت مستقرا ومقاما، والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما)

(أ) هات ١: - مرادف (قواما) ٢- جمع (مستقرا) ٣- مضاد (ساءت)

(ب) في الآيات دعاء وتعليل وكيفية للإنفاق. وضح؟

(ج) هات من الآية الأولى أسلوب أمر ، وبين غرضه، ومن الآية الثانية تضادا، وبين قيمته

(د) التوبة إلي الله فيها خير كثير (اكتب الآية الدالة علي ذلك)

✽ من نص (آيات العلم)

وأخو الجهالة في الحياة كأنه
والجهل يخفض أمة ويذلها
انظر إلي الأقوام كيف سمت بهم
ساع إلي حرب بغير حسام
والعلم يرفعها أجل مقام
تلك العلوم إلي المحمل السامي

(أ) هات في جمل:

١- مرادف (مقام) ٢- مضاد (حرب)

(ب) ما الفكرة التي تتضمنها الأبيات؟ وكيف يمكن الاستفادة بها في حياتنا؟

(ج) في البيت الأول تعبير جميل ، وضح .

مذكرات إطلالة

(د) ١- اختر: العلاقة بين شطري البيت الثاني : (تجانس - مقابلة - ترادف)

٢- قائل النص الشاعر.....(أكمل)
من نص (الكتاب)

أنا بدل بالكتب الصحابا
صاحب - إن عبته أو لم تعب -
لما أخلقته جددني
لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا
ليس بالواجد للصاحب عابا
وكساني من حلي الفضل ثابا

(أ) هات في جمل:

١- مراهدف (وافيًا) ٢- مفرد(حلي)

(ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله (أنا من بدل بالكتب الصحابا) وما رأيك في هذا التركيب اللغوي؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر (إن يجدني يتحدث) كما فهمت من النص؟

(د) ١- (لم أجد لي وافيًا إلا الكتاب) ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

٢- لقب قائل النص ب.....(أكمل)

رابعاً: النحو

(إن تلك الأمة المصرية عريقة الحضارة، وحضارتها عليا الحضارات، شعار أهلها: أرد عن مصر الحاقدين كيدهم بكل عزيمة، وهتافهم: أمة واحدة ووطن واحد. غايتهم رفعة وطنهم. فنعمت الغايت ، فيا ذا الهمة دافع عن وطنك، وكن مثل أجدادك السابقين ، فبئس مصرياً الخائن لوطنه)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة

١- بدل اشتغال ، وأعربه

٢- ممنوعا من الصرف لعل واحد، وبين سبب منعه

٣- منادي ، وبين علامة إعرابه

٤- مخصوصا بالذم ، وأعربه

(ج) صوب الخطأ في الجملة الآتية:

١- القائد تعليماته صريحه . (تعليماته) بدل بعض من كل مرفوع

٢- حبذا الرجال المخلصين لوطنهم

٣- يا راكبان القطار تأملا الطريق

(د) أجب بما هو مطلوب

١- أدهشني إعجاز القرآن. اجعل المضاف بدلا ، وغير ما يلزم

٢- جلست مع أفضل الرجال . اضبط كلمة (أفضل) في الجملة

(هـ) كسيف تكشف في معجمك عن (الهمة)؟

محافظة الغربية

✳ إجباري : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك علي التحلي بمكارم الأخلاق

✳ اكتب في موضوع واحد فقط

١ - تلاحم أفراد الشعب وتماسكهم في وقت الأزمات يحقق للمجتمع نهضته ورفعة شأنه

٢ - عاني من عيوب الأمة كثيرا، فأراد أن يثبت ذاته، فعلم نفسه حتي وصل إلي مكانة مرموقة .

اكتب قصته

✳ ثانيا: القراءة : من قصة (طموح جارية)

(أ) أكمل العبارة

١ -، هما سبب الفرقة في جيش نجم الدين.

٢ - ترك داود مصر حين

(ب) فيم أظهر نجم الدين شكه تجاه الأشباح؟ وهل كذب ظنه؟ وضح لما تقول؟

(ج) ماذا طلب الملك العادل من داود بعدما علم بأسره لنجم الدين؟

(د) ما موقف العادل وأمه من أسر أخيه وشجر الدر؟

✳ من موضوع (سميرة موسى)

وبعدها غادرت سميرة موسى مصر إلي إنجلترا في بعثة علمية للحصول علي

درجة الدكتوراه ثم حصلت عليها في مدة سبعة عشر شهرا فقط ، وتابعت

دراستها من أجل الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (تابعت) (نظرت - انقطعت - واصلت)

٢ - مضاد (غادرت) (رحلت - أقامت - أشارت)

٣ - جمع (درجة) (درجات - دراجات - أدراج)

(ب) بم تميزت سميرة موسي؟ وما المجال التي تابعت دراستها فيه؟

(ج) لم تنس مصر أبنتها العظيمة سميرة موسي. دلل علي صدق هذه المقولة؟

✽ من موضوع (زراعة الفضاء)

(منذ قرن ونصف تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء، والآن لم يعد التفكير منصبا علي مجرد الذهاب إلي الفضاء، بل تعدي التفكير إلي كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف (تعدي) (توقف - تجاوز - تراخي)
- ٢- مضاد (الهائلة) (الكثيرة - الناجزة - القليلة)
- ٣- جمع (الفضاء) (الأفضية - الفضيات - الإفضاء)
- (ب) كيف اختلف تفكير علماء الفضاء منذ قرن ونصف عن تفكيرهم الآن؟

(ج) تبني العلماء عند زراعة النباتات في الفضاء عدة إجراءات مهمة. اذكرها؟

ثالثا: النصوص : من نص (عباد الرحمن)

قال تعالى (وعباد الرحمن الذين يمشون علي الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما، والذين يبيتون لربهم سجدا وقيما، والذين يقولون ربنا اصرف عنا جهنم إن عذابها كان غراما)

(أ) هات من الآيات:

- ١- معني (هونا)
- ٢- مضاد (الجاهلون)
- ٣- المراد ب(يبيتون)

(ب) وضحت الآيات السابقة بعضا من صفات عباد الرحمن. اذكرها؟

(ج) عباد الرحمن موحدون لا يشركون بالله شيئاً، ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يرتكبون فاحشة الزنا. اكتب مما حفظت من النص ما يؤدي هذا المعنى

✳ من نص (كن جميلاً)

أيهذا الشاكي وما بك داء كيف تغدو إذا غدوت عليلاً؟
إن شر الجناة في الأرض نفس تتوقى قبل الرحيل الرحيل
وترى الشوك في الورود وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف (تتوقى) (تستقر - تتلقي - تخشي)
- ٢- مضاد (داء) (ضعف - صحة - عجز)
- ٣- مفرد (الجناة) (الجانبي - الجناية - الجني)
- (ب) ممن يتعجب الشاعر؟ وماذا قاله له؟

(ج) (أيهذا الشاكي وما بك داء) ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه البلاغي؟

(د) (تتوقى قبل الرحيل الرحيل) بيم يوحي هذا التعبير؟

✳ من نص (آيات العلم)

ربوا بانيكم، علموهم هذبوا فتياتكم فالعلم خير قوام
والعلم مال المعدمين إذا هم خرجوا إلي الدنيا بغير حطام
وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع إلي حرب بغير حسام

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد (فتياتكم) (بناتكم - فتاتكم - صبيانكم)
- ٢- جمع (ساع) (ساعة - أوسعة - مساع)

٣- مذكر (الدنيا) (الدني - الداني - الأدنى)

(ب) إلام يدعونا الشاعر؟ ولماذا؟

(ج) (فالعلم خير قوام) وضع الجمال في هذا التعبير ، واذكر علاقته بما قبله؟

(د) ما دلالة التعبير بقوله (خرجوا إلي الدنيا بغير حطام)؟

رابعاً: النحو

(بني وطني، وطنكم في حاجة ماسة إليكم، فاجتهدوا وثابروا كي تجعلوا وطنكم في أجل المكانات. فنعم صفة الاجتهاد في العمل، لأن تلك الصفة تحقق الهدف المنشود)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة

١ - مخصوصا بالمدح، واضبطه

٢ - ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه

٣ - بدلا وبين نوعه

٤- منادي ، واذكر علامة إعرابه

(ج) ١- أسعدني انتماء المصريين لوطنهم. اجعل المضاف بدلا ، وغير ما يلزم

٢- يعجبني في اللوحة ألوانها ، تعجبني اللوحة ألوانها
ما الموقع الإعرابي لكلمة (ألوانها) في الجملتين؟

٣- أعجب المعلم بتلامذة فائقين ، اضبط كلمة (تلامذة) مع ذكر السبب؟

(د) صوب الأخطاء في الجملتين الآتيتين:

١- أنجب سيدنا إبراهيم - عليه السلام - إسحاقا ويعقوبا

٢- يا ذو العقل الراجح تعاون مع الآخرين

محافظة الدقهلية

أولا: التعبير

✳ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك علي التعاون من أجل الوطن

✳ اكتب في موضوع واحد فقط

- ١- تنهض الأمم بأخلاق مواطنيها، وتسمو بالعلم النافع ، وتتقدم وترقي بالعمل المتواصل
- ٢- الحرية لا تعني الفوضى والتخريب بل عطاء وفهما لحقوق الآخرين والالتزام بالواجبات

لصالح الوطن

ثانيا القراءة ✳ من قصة (طموح جارية)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(دمشق - القاهرة - سنجار)

(دمياط - الرحبة - سنجار)

١- كان أبو بكر القماش أحد تجار

٢- أخذ نجم الدين أسيرا في موقعة

(ب) ما الدافع وراء إرسال كتاب (ورد المنى ونور الصباح) إلي الصالح إسماعيل؟

(ج) بم رد الصالح (إسماعيل) علي كتابهما؟ وماذا فعلتا؟

✽ من موضوع (سميرة موسى)

وأذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها في مجال الذرة، وبخاصة في الأوساط العلمية في أمريكا وأوربا، وكانت تأمل أن تسخر علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها، فدعت إلي عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم تحت شعار الذرة من أجل السلام ، حيث شارك فيه كبار العلماء من شتى بقاع الأرض

(أ) هات في جمل: ١- مفرد (الأوساط) ٢- جمع (العالم)

(ب) للعالم الحق فكرٌ مستنيرة لخدمة البشرية دائما لا لهدمها، وضح دور سميرة موسى في ذلك؟

(ج) ١- في أي الكليات تخرجت سميرة موسى؟

٢- لم تنس مصر ابنتها العظيمة بعد وفاتها. كيف كرمت الدولة سميرة موسى؟

من موضوع (زراعة الفضاء)

(منذ قرن ونصف تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء. والآن لم يعد التفكير منصبا علي مجرد الذهاب إلي الفضاء، بل تعدي التفكير إلي كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي)

(أ) هات في جملتين من تعبيرك:

١- مضاد (الهائلة) ٢- جمع (قرن)

(ب) كيف تغيرت نظرة الإنسان للفضاء؟

(ج) ما الذي كشفته الأبحاث؟ وما أثر ذلك علي العلماء؟

ثانيا: النصوص : من نص (فضل العلم)

عن أبي الدرداء (رض الله عنه) قال رسول الله (ص) : من سلك طريقا يبتغي فيه علما سلك الله به طريقا إلي الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم ، وإن العالم ليتسغفر له من في السماوات ومن في الأرض حتي الحيتان في الماء، وفضل العالم علي العابد كفضل القمر علي سائر الكواكب....)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع (علم) (علماء - علوم - أعلام)

٢- مرادف (يبتغي) (يريد - يطلب - كلاهما صواب)

(ب) كيف رغب الحديث الشريف في طلب العلم؟

(ج) ١- بم تعلل تكبير كلمتي (طريقا - علما)؟

٢- وضح التوكيد في العبارة الآتية: (وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم) في موضعها؟

(د) إن العلماء مصاييح علم فورثوا الأنبياء، اكتب ما حفظت ما يدل علي هذا المعني

من نص (كن جميلا)

كيف تغدو إذا غدوت عليلا؟

تتوقى قبل الرحيل الرحىلا

أن ترى فوقها الندى إكليلا

أيهذا الشاكي ومابـك داء

إن شر الجنة في الأرض نفس

وترى الشوك في الورود وتعمى

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف (إكليلا) (تاجا - وردا - زهرا)
٢- جمع (ءاء) (أدوية - داو - أدواء)
(ب) من الذي يخاطبه الشاعر؟ وما الذي يستنكره عليه؟

(ج) ١- (تتوفي الرحيل قبل الرحيل) بم يوحى التعبير السابق؟

٢- (كيف تغدو إذا غدوت عليلا) ما نوع الإسلوب السابق؟ وما غرضه؟

✍ من نص (الكتاب)

كلما أخلقته جدني
صحة لم أشك منها ربة
وكساني من حلي الفضل ثيابا
ووداد لم يكلفني عتابا
إن يجدني يتحدث ، أو يجد
مللا يطوي الأحاديث اقتضيا

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف (أخلقته) (أفهمته - مزقته - أبلينته)
٢- مضاد (وداد) (محبة - كره - عتاب)
(ب) الأبيات تعبر عن نظرة الشاعر للكتاب. وضح ذلك بأسلوبك؟

(ج) ١- (وكساني من حلي الفضل ثيابا) علام يدل التعبير السابق؟

٢- (إن يجدني يتحدث) ما نوع الأسلوب السابق؟ وماذا يفيد؟

اعلموا - يا أبنائي - أن الأمل هو الدافع لتحقيق الآمال، وليكن العلم سلاحكم ، والخلق حصنكم ، ولتمضوا في تحصيل العلم نافعاً، واجعلوا تعاليم وطنكم الرشيدة نبراساً لكم، فنعم طريق المرء الارتقاء بنفسه والنهوض بوطنه، وما يبذله مخلصاً لبناء الوطن

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة

١- منادي وبين نوعه ، وأعربه

٢- مخصوصاً بالمدح ، وأعربه

٣- بدلاً وبين نوعه

٤- ممنوعاً من الصرف، وبين السبب

(ج) أجب بما هو مطلوب أما كل جملة:

١- يعجبني علم المثقفين، اجعل المضاف بدلاً وغير ما يلزم

٢- يا طالب الخير صُن نفسك، اجعل المنادي جمعا مذكراً سالماً، وغير ما يلزم

٣- نعم ما يتحلي به المرء العلم ، نعم سبيلاً سبيل العلم (بين نوع فاعل (نعم) فيما سبق)

٢- لدي مصر الشامخة علماء أفذاذ

(ج) ١- تشتهر مصر بعلماء أفذاذ

اضبط ما تحته خط ، مبيناً السبب

محافظة بورسعيد

✳️ أولًا التعبير

✳️ إجباري: اكتب رسالة إلي عمال مصر - فيما لا يزيد عن خمسة أسطر - تحثهم علي زيادة الإنتاج، وإتقان عملهم أملا في الارتقاء باقتصاد وطننا الغالي (لا تكتب اسما ولا عنوانا)
اكتب موضوع واحد فقط

١- الحرية غالبية، وهي منحة الله للإنسان، لكنها ليست ذريعة للتخريب أو إيذاء الآخرين
٢- وهكذا استطاع الصياد الشاب بجهدہ ةأمانته أن يمتلك أسطولا بحريا للصيد) اكتب قصة تنتهي بالعبارة السابقة

✳️ ثانيا القراءة : ✳️ من قصة (طموح جارية)
✳️ من القائل.....؟

- ١- وهل ينسي أحد مصر؟ ما دخلها أحد وأحب أن يفارقها ()
- ٢- كيف انقلب داود هذا الانقلاب من عدو لدود إلي صديق حميم ()
- (ب) بم تفسر...؟

١- شدة دهشة الأمير نجم الدين من رغبة عميه بالعودة لدمشق؟

٢- رد فعل نجم الدين تجاه رغبة عميه دال علي رقي خلقه؟

(ج) ما رأيك في مخالفة شجر الدر لقرار الأمير نجم الدين بالعودة لدمشق؟

✳️ من موضوع (سميرة موسى)

(وكانت تأمل أن تسخر علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها، فدعت إلي عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم تحت شعار الذرة من أجل السلام)

(أ) تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معني (تسخر) (تستهزي - تذلل - تمنح)
- ٢- جمع (مؤتمر) (مؤتمرات - مؤامرات - أوامر)

(ب) لسميرة موسي هدف ودافع شخصي وراء دراستها للذرة؟ وضهما؟

(ج) قارن بين نتائج رحلتي سميرة موسي إلي الولايات المتحدة الأمريكية؟

(د) ما رأيك في منح سميرة موسي وسام العلوم من الطبقة الأولى سنة ١٩٨١م؟

* من موضوع (زراعة الفضاء)

وقد شجع النجاح الهائل الذي حققته هذه التجربة في أن يفكر العلماء بطريقة أكثر إتساعاً، وهي إحلال نباتات مزروعة بدلا من خزانات الأكسجين

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معني (إحلال) (تفكيك - استباحة - استبدال)

٢ - مفرد (خزانات) (خزان - خازن - خزانة)

(ب) كيف وفر العلماء الأكسجين والغذاء لرواد الفضاء؟

(ج) لم ينبغي مراعاة الدقة عند إجراء التجارب العلمية؟

(د) ما رأيك في قولهم: الاختراعات الحديثة كانت في بدايتها مجرد خيال؟

ثالثا النصوص: من نص (عباد الرحمن)

يدعون مع الله إلهاً آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق أثاماً

٢ - مفرد (أثاماً).....

(أ) أكمل: ١ - معني (يلق).....

(ب) ما الكبائر التي يتجنبها عباد الرحمن؟ وما عقاب فاعلها؟

(ج) وضع الجمال في قوله (ومن يفعل ذلك يلق أثاما)

(د) اكتب من الآيات الكريمة آية تدل علي عفو الله عن التائبين عن المعاصي

﴿من نص (آيات العلم)﴾

والعلم مال المعدمين إذا هم
وأخو الجهالة في الحياة كأنه
والجهل يخفض أمة ويذلها
خرجوا إلي الدنيا بغير حطام
ساع إلي حرب بغير حسام
والعلم يرفعها أجل مقام

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ (مال) (انحراف - سقط - ثروة)

٢- مضاد (أجل) (أعظم - أحقر - أقرب)

(ب) ١- وازن الشاعر بين العلم والجهل وأثرهما في حياة الأمم ، وضع ذلك؟

٢- ما علاقة (يذلها) بما قبلها؟

(ج) ما الجمال في (كأنه ساع إلي حرب بغير حسام)

(د) ماذا يحدث لو جعلنا العلماء قدوتنا ونحن نبي وطننا؟

من نص (الكتاب)

تجد الكتب علي النقد ، كما
فتخيرها كما تختارها
صالح الأخوان يبغيك التقى
تجد الإخوان ، صدقا وكذبا
وادخر في الصحب والكتب اللبابا
ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معني (النقد) (الردئ - الجيد - الجيد والردئ)
٢ - مضاد (يبيغ) (يظلمك - يظلك - يكرمك)
(ب) أكد الشاعر علي ضرورة التدقيق عند اختيار الكتب. وضع ذلك؟

(ج) ما الجمال في؟

- ١ - (فتخيرها كما تختاره)
٢ - (ورشيد الكتب يبيغك الصوابا)

(د) ما رأيك في رصد جوائز قيمة لمسابقة المشروع القومي للقراءة؟

رابطا: النحو

(إن العدل مصدر الأمن به تستقر أحوال العباد، وتطمئن يا صاحب الحق
علي أنك ستنال حقك كله، ولقد عرف الفاروق عمر بصفة العدل،
وطبقها علي القريب والبعيد، فنعم عملا تحقيق العدالة)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة

١ - منادي وبين حكمه الإعرابي

٢ - بدلا وبين نوعه

٣ - فعلا للمدح ، واذكر فاعله

٤ - ممنوعا من الصرف ، مع ذكر السبب

(ج) اكشف في معجمك عن (العباد)؟

حافظة القلوبية

- القصة : ١. الاحتياج لجيش قوي ٢. كيفا
ب. لأنها جعلت الملك الكامل يخلع نجم الدين من ولاية العهد
ج. فالصاعقة ، خوفا الطامعين .
من موضوع سميرة موسى :
١. أدهشت ٢. نتيجة ٣. إنجلترا
ب. تسخر علومها في خدمة البشرية ، الذرة من أجل السلام
ج. كرمها السادات ومنحها وسام العلوم و افنون : أطلق اسمها علي إحدي المدارس .
من موضوع : طريق النور :
١. السرج ٢. يلعب ٣. إحدي تلميذاته
ب. فقد بصره
النصوص : ١. عمل به ، كثير ، نافع
ج. تأكيد يوضح المسؤولية الملقاة عليهم
د. من سلك طريقا
من نص كن جميلا :
١. أدواء ٢. مرضا ٣. الاستنكار
ج. تعبير يدل علي التشاؤم و اليأس ، صور قطرات الندى بالنجاح .
د. تعبير يوحي بالتشاؤم و اليأس و القلق .
من نص آيات العلم : ١. السيف ٢. يعزها ٣. حروب
ج. مقابلة لتوضيح المعني ، صور الجهل بشئ يخفض ، صور العلم بشئ يرفع .
النحو : ترفعوا : مضارع منصوب بحذف النون خفاقة : حال منصوب بالفتحة
فداء : مفعول لأجله منصوب بالفتحة
ب. ١. معارك : ممنوعة من الصرف
٢. معظمه : بدل بعض من كل
٣. شباب : منادي منصوب بالفتحة
٤. نعم رجالا المخلصون : المخلصون : مبتدأ / خبر مرفوع بالواو
٥. بنس الأبناء المتواكلون : الأبناء
٦. تنتظر : فعليه
- التفاضل : مبتدأ / خبر مرفوع
أيها الإنسان اتق الله : نعت مرفوع بالضممة

حافظة المنوفية

- القصة : ١. الظهير (سقر الحلبي)
٢. نجم الدين
ج. ١. لأن دخول دمشق يقربه من حكم مصر
٢. ليخبروا نجم الدين بقرارهم من العادل ، ليخلص من من ظلم العادل .

- من موضوع سميرة موسي :
١. أبحاث ٢. أذهلت ٣. تأمل
 - بد بسبب نتائج أبحاثها ، الذذرة من أجل السلام .
 - جـ ٢- الدكتوراه
 - من موضوع زراعة الفضاء : ١. مشاكل
 - جـ ٢- أطالة المدة الزمانية ، انتشار الزراعات في مركبات الفضاء .
 - من نص عباد الرحمن :
 ١. اعتدالا ، وسطا ٢. مستقرات ٣. حسنت
 - ب. ربنا اصرف عنا : دعاء / التعليل : إن عذابها كان غراما / الذين إذا أنفقوا لم يسرفوا و لم يقتصروا
 - جـ ٢- اصرف ، دعاء / يقتصروا — يسرفوا
 - د- إلا من تاب و آمن و عمل عملا صالحا
 - من نص آيات العلم :
 - أ- ١. منزلة ٢. سلم
 - جـ ٢- أخو الجهالة : صور الجهل بإنسان يلزم صاحبه
 - د- ١- مقابلة ٢- الهراوي
 - من نص (الكتاب) : ١. مخلصا ٢. حلية
 - بد اعتزاز الشاعر بصحبة الكتب / الصواب : أنا من يدل بالصحب الكتاب ...
 - جـ ٢- أسلوب شرط يفيد المدح
 - د- ١- قصر : للتخصيص و التوكيد
 - النحو : الحاقدين : مفعول به منصوب بالياء
 - دافع : أمر مبني علي السكون
 - بد ١. كيدهم : بدل منصوب بالفتحة
 ٢. ١ذا : الألف
 - جـ ٢- المخلصون ٣. راكبي
 - د- ١- أدهشني القرآن إعجازه
 - ٢- أفضل هـ- هم

حافظة الغريبة

١. ورد المني و نور الصباح ٢- يأس من العادل
- بد أظهر شكه ، لا : كانت مؤامرة لإبعاد جنود نجم الدين
- د- فرح العادل و أمه و أقاموا الزينات
- من موضوع سميرة موسي :
١. واصلت ٢. أقامت ٣. درجات
- بد بالذكاء و حبها للعلم / الاستخدام السلمي للذرة من أجل السلام
- جـ ٢- منحها السادات و سام العلوم و الفنون ، أطلق اسمها علي إحدى المدارس .
- من موضوع زراعة الفضاء :
١. تجاوز ٢. القليلة ٣. الأفضية
- بد تعدي التفكير إلي كيفية الاستفادة من كمية الموارد الهائلة
- جـ ٢- زراعة أنواع مختلفة من النباتات لتعويض الأنواع
- من نص عباد الرحمن :
١. سكينه و وقار

٢. عالمون
ج- والذين لا يدعون مع الله إله آخر
من نص كن جميلا :
١. تخشي
٢. صحة
٣. الجاني
ج- نداء : تنبيه وإشفاق
د- تعبير يوحي بالقل والخوف واليأس .
من نص آيات العلم :
١- قناتكم
٢. سعاة
٣. الأذني
ج- صور العلم بالأساس الذي يرتفع ، تعليل .
ج- شدة الفقر
النحو : ماسة : نعت مجرور بالكسرة
صفة : تمييز منصوب بالفتحة
الهدف : مفعول به منصوب
ب- ١. الاجتهاد
٤. بني : الياء
٣- بتلامذة

٢. أجل : صفة علي وزن أفعل
ج- ١- أسعدني المصريون اتّماؤهم
د- ١- إسعاق و يعقوب
٣. الصفة : مطابق
٢- فاعل ، بدل
٢- ذا

حافضة الذهيلية

١. القاهرة
عليه
ج- يحثهما علي بث الفرقة بين جنود نجم الدين وبخاصة من معه من الأيوبيين قامتا بالاتصال بعيميه وسخرت من صبرهما علي طاعة شجر الدر وخوفتهما من بطشها .
من موضوع سميرة موسى :
أ- الوسائط
ج- ١. العلوم
٢. منحها السادات وسام العلوم والفنون ، أطلق اسمها علي إحدى وزارة التربية والتعليم .
من موضوع زراعة لفضاء :
١. قليلة
٢. قرون
ب- لم يعد التفكير منصبا علي الذهاب فقط بل إلي كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة
ج- وجود كميات كبيرة من المعادن .
من نص فضل العلم : ١. علوم
ج- ١- عموم و شمول ، تعظيم
٢- تدل علي رضا الملائكة علي طالب العلم .
د- إن العلماء ورثة الأنبياء
من نص كن جميلا :
١. تاجا
٢- أدواء
ج- ١- تعبير يوحي بالقلق والخوف واليأس
٢- الاستنكار والتعجب
من نص الكتاب :
١. أبييته
٢- كره
ج- ١- صور الكتاب بشخص كريم يكسو صاحبه / يدل علي أثر القراءة علي الفرد .
ب- ليبلغاه باتفاق نجم الدين والجواد ويحذراه من خطر ذلك
ب- المشائم

٢- شرط : المدح .

رابعا النحو :

الآمل : اسم إن منصوب بالفتحة

الآمال : مضاف إليه مجرور بالكسرة

النهوض : معطوف مرفوع بالضمة

مخلصا : حال منصوب بالفتحة

بد. ١. أبنائي : منادي منصوب بالفتحة

٢. الارتقاء : مبتدأ / خبر مرفوع بالضمة

٣. نافعة : استئمال

٤. تعاليم : منتهي الجموع

ج- ١. يعجبني المثقفون علمهم

٢. يا طالبني الخير صونوا أنفسكم

٣. ما الموصولة : ضمير مميز بنكرة

ج- ١. اسم مجرور بالفتحة

٢- مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة

حافضة بورسعيد

١. شجر الدر

٢. نجم الدين

بد. ١- بسبب تبدل موقفهما من حثهما علي دخول مصر

ج- يدل علي شجاعتهما و عمق تفكيرها

من موضوع سميرة موسي

١. تذلل

٢. مؤتمرات

النحو :

مصدر : خبر إن مرفوع بالضمة

حقك : مفعول به منصوب بالفتحة

الفاروف : نائب فاعل مرفوع بالضمة

تحقيق : مبتدأ / خبر مرفوع بالضمة

بد. ١. صاحب : معرب

٣. نعم : ضمير مميز بنكرة

٤. عمر : علم علي وزن فعل

ج- عبد

مع أطيب أمنياتي القلبية بالتوفيق والتفوق

أ / علي حسان